Каменева М.Л. учитель иностранного языка

Обухова М.Л. учитель начальных классов

Описание контрольного мероприятия по оценке умения выделить   
в публицистическом тексте суждения,   
противоречащие друг другу   
(для учащихся 5 класса)

«Противоречивые суждения»

**Конкретизированный образовательный результат:** умения выделить в публицистическом тексте суждения, противоречащие друг другу.

**Объект оценивания:** оценивается заполненная таблица «Противоречия в суждениях».

**Процедура**:

Участникам выдаются 1 текст. В тексте надо найти противоречащие друг другу суждения и записать их в таблицу. По окончании выполнения задания тексты сдают жюри.

**Время выполнения** – 20 минут.

**Максимальное количество баллов** – 20 баллов.

**Задание:** Прочитайте предложенный текст. Выделите в тексте суждения, противоречащие друг другу (можно пользоваться маркером). Каждое суждение не должно превышать 1 предложения. Заполни таблицу «Противоречия в суждениях».

Форма таблицы «Противоречия в суждениях»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер противоречия | Текст (название) | |
| Противоречие 1 | Суждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Суждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Противоречие 2 | Суждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Суждение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1 | Количество пар противоположных суждений | 3 и более пары противоположных суждений | 20 |
| 2 пары противоположных суждений | 10 |
| 1 пара противоположных суждений | 5 |
| Противоположных суждений нет | 0 |

**Процедура подсчета баллов****по критериям оценки содержания таблицы осуществляется в 4 шага:**

Шаг 1. Из таблицы участника олимпиады вычеркиваются все предложения, словосочетания, не являющиеся суждениями, умозаключениями (например, отражающие факты).

Шаг 2. Из таблицы участника олимпиады вычеркиваются все суждения объемом более 1 предложения.

Шаг 3. Из таблицы участника олимпиады вычеркиваются все пары суждений, которые не исключают друг друга (например, дополняют друг друга или противоречат друг другу в деталях, и т.д.).

Шаг 4. Оставшиеся пары суждений подсчитываются.

**Дидактический материал для проведения контрольного мероприятия**

**Почему надо хорошо учиться в школе? (сайт одной из российских школ)**

**Уважаемые школьники!**

Мы, педагоги школы, считаем, что качественное образование является условием успешности современного человека. В нашей стране, вообще не имея документа об образовании, невозможно построить карьеру. Аттестат об общем среднем образовании, в котором отсутствует оценка «3» свидетельствует о том, что его владелец способен ставить перед собой цели и достигать их, проявлять упорство и доводить начатую работу до конца. Все эти качества, безусловно, помогут в поступлении в высшее учебное заведение, а потом и в будущей профессии.

Наличие качественного образования подтверждает способность человека налаживать контакты с окружающими. В процессе обучения в школе ученик приобретает значительный интеллектуальный багаж, который делает его интересным собеседником. Человек, окончивший школу на «отлично», обладает достаточно высоким уровнем интеллекта. Выпускник умеет ориентироваться в огромном информационном потоке, умеет мыслить логически. Багаж теоретических знаний такого человека позволяет ему быстро адаптироваться в различных ситуациях. Все это свидетельствует о том, что выпускники школы, получившие золотую медаль обладают более высокой степенью культуры.

Аттестат без удовлетворительных оценок вовсе не говорит о том, что его владелец доводит работу до конца. В школе нужно избавляться от таких качеств, как лень и безответственность. Школьникам необходимо приобретать больше положительных качеств, например, общительность и доброжелательность. Ведь не всегда оценки «4» и «5» говорят о коммуникабельных способностях человека.

Будьте успешны во всем!